

# JAAARPLAN

2023-24



Basisschool  
**De Kameleón**

The logo for Basisschool De Kameleón features a colorful chameleon. The chameleon is depicted in a vibrant rainbow of colors, including green, yellow, orange, red, and blue. It is shown in a dynamic, jumping or climbing pose. The word 'De Kameleón' is written in a playful, rounded font, with the 'e' in 'Kameleón' containing a small circular graphic.

WAARJE LEERT VOOR HET LEVEN!



# INHOUDSOPGAVE

## Inhoud

Inleiding.....	3
<b>ONDERWIJSPROCES.....</b>	<b>5</b>
BASISVAARDIGHEDEN .....	5
AANBOD .....	6
ZICHT OP ONTWIKKELING .....	6
PEDAGOGISCH EN DIDACTISCH HANDELEN.....	7
<b>SCHOOLKLIMAAT .....</b>	<b>7</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	7
SOCIALE VEILIGHEID .....	7
<b>ONDERWIJSRESULTATEN.....</b>	<b>8</b>
RESULTATEN .....	8
SOCIALE EN MAATSCHAPPELIJKE COMPETENTIES.....	8
VERVOLGSUCCES.....	9
<b>KWALITEITZORG EN AMBITIE .....</b>	<b>9</b>
<b>FINANCIEEL BEHEER.....</b>	<b>9</b>





## Inleiding

Dit jaarplan voor het schooljaar 2023 – 2024 is het plan van basisschool De Kameleon. In het gebouw is ook de Nieuwkomersvoorziening TaleNT2 gehuisvest. Op het gebied van het pedagogisch klimaat werken De Kameleon en TaleNT2 samen. Ook in ons beleidsplan Burgerschap is onze samenwerking beschreven. Waar de uitwerking op een andere wijze vorm krijgt, wordt dit ook beschreven. In dit jaarplan worden de doelen en activiteiten van basisschool De Kameleon beschreven. Waar er samengewerkt wordt met TaleNT2, wordt dit benoemd.

In schooljaar 2022 – 2023 is het team van basisschool De Kameleon gestart met een ontwikkeltraject voor beredeneerd aanbod om zo beter af te stemmen op onze leerling populatie en hun onderwijsbehoeften. Deze ontwikkelingen worden dit schooljaar voortgezet en liggen met name op het gebied van de inspectiestandaard het Onderwijsproces.

### Standaard Onderwijsproces 0 Basisvaardigheden

Hoewel leerlingen mondelinge vaardigheden deels impliciet leren, is daarnaast ook expliciete aandacht nodig voor luisteren, spreken en gesprekken voeren, zowel in het primair als in het voortgezet onderwijs. Dat betekent dat de leraar doelgerichte instructie geeft over verschillende type mondelinge taken, daarbij passende strategieën modelt en de leerlingen uitgebreid de ruimte geeft om in interactie mondelinge vaardigheden te ontwikkelen. De leraar is daarbij aanjager van de interactie: hij of zij brengt gesprekken naar een hoger niveau door verschillende interactievaardigheden in te zetten en geeft daarbij effectieve feedback zodat leerlingen hun vaardigheden verder ontwikkelen.

Door mondelinge taal te integreren binnen betekenisvolle projecten en thema's in de klas, werken leerlingen niet alleen aan hun mondelinge vaardigheden, maar vergroten zij ook hun kennis van de wereld. Gesprekken naar aanleiding van rijke teksten vormen daarin een belangrijk element. Het monitoren van de mondelinge taalontwikkeling gebeurt door te toetsen, te observeren en te evalueren. Vervolgens kan de leraar maatwerk bieden door de mate en wijze van instructie, oefening en feedback of andere aspecten van de taak (zoals vorm, tijd, inhoud, omgeving en hulpmiddelen) aan te passen. Daarbij is specifieke aandacht nodig voor meertalige leerlingen, leerlingen met TOS of een communicatieve beperking.

In onze aanvraag ten behoeve van de Subsidie Basisvaardigheden wordt in het activiteitenplan uitgebreid beschreven hoe basisschool De Kameleon de basisvaardigheden van onze leerlingen gaat verbeteren.

### Standaard Onderwijsproces 1 Aanbod

Betreft het "Aanbod" (OP1) zijn we bij het vakgebied rekenen gestart met doelenplanners waarbij de focus ligt op de cruciale doelen. Hiermee komen we tot een rekenaanbod dat doelgericht, samenhangend en herkenbaar afgestemd is. Het team heeft vanuit visie een beleidsplan voor burgerschapsonderwijs opgesteld. Belangrijke activiteiten de een doorgaande lijn vinden in de gehele school in samenwerking met Nieuwkomersvoorziening TaleNT2 zijn, De Gouden Afspraken en De Vreedzame School. Verdere borging van dit beleidsplan zal dit schooljaar een vervolg krijgen.

### Standaard Onderwijsproces 2 Zicht op Ontwikkeling

De Kameleon heeft zich ook ontwikkelt op het gebied van "Zicht op ontwikkeling en begeleiding" (OP2). Het gehele team heeft de Meerderweert-scholing "Cito Leerling in Beeld" gevolgd, waarbij het team begeleid werd in de nieuwe manier van Cito-afnamen. Daarnaast is het team onder leiding van de interim intern begeleider meegenomen in een nieuwe "Kwaliteitsgerichte Cyclus"; een eenduidige, heldere zorgstructuur.



De “Kwaliteitsgerichte Cyclus” draagt bij aan een betere afstemming van de pedagogische en didactische aanpak in de dagelijkse onderwijspraktijk. Hierbij zijn taken, rollen en verantwoordelijkheden duidelijk. De “Kwaliteitsgerichte Cyclus” is in de eerste helft van 2022 – 2023 gezamenlijk met het team opgesteld en met de eerste afnamen van “Cito Leerling in Beeld” is gestart met het doorlopen van de Cyclus. In schooljaar 2023 – 2024 is de cyclus opgenomen in de jaarplanning en zal volledig doorlopen worden.

## Standaard Onderwijsproces 3 Pedagogisch – didactisch handelen

Er is een prettig pedagogisch klimaat op onze school dat we blijven borgen en ontwikkelen, waarbij de “Gouden Afspraken” en de “Vreedzame School” uitgangspunt zijn. Op het gebied van “Pedagogisch en didactisch handelen” (OP 3) is er een stevige impuls gegeven aan het geven van instructie volgens het Expliciete Directe Instructie Model. Door het onderwijs en de instructie af te stemmen op de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen, komen we tot een beredeneerd passend aanbod.

In het schooljaar 2023 – 2024 krijgt het vakgebied rekenen een verdere verdieping op OP2 en OP3. Dit schooljaar wordt onderzocht welke taalbehoefte er ligt en welke taal-, spellingmethode passend is voor onze leerling populatie (OP1). Vooral de ontwikkeling van de woordenschat vraagt explicieter aandacht in het onderwijs. Voor rekenen en taal is het van belang om het onderwijsaanbod dekkend te maken op de streefdoelen uit de referentiekaders. In het onderzoek wordt het speerpunt “Digitale Geletterdheid” van Meerderweert meegenomen. In de herfst van 2023 zal een vacature voor een intern begeleider (IB-er) worden uitgezet. De nieuwe IB-er zal begeleidt en gecoacht worden door de huidige interim intern begeleider om zo de ingezette ontwikkelingen te borgen.

In dit jaarplan wordt per standaard benoemd welke onderdelen dit schooljaar centraal staan, welke doelen we hierbij hebben geformuleerd, op welke wijze we dit willen realiseren en wanneer dit onderdeel geëvalueerd wordt.



## ONDERWIJSPROCES

### BASISVAARDIGHEDEN

ONDERDEEL	DOEL	HOE	EVALUATIE
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 95% van de leerlingen stroomt in groep 8 uit met een 1F niveau.</li> <li>○ 55.1% van de leerlingen stroomt in groep 8 uit met een 1S niveau.</li> <li>○ Begeleide intervisie om met elkaar te komen tot het professionele gesprek gekoppeld aan de kwaliteitsgerichte cyclus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verdere implementatie WIG5 met inzet expertise Malmberg.</li> <li>○ Verdieping op OP2 en OP3 d.m.v. de Kwaliteitsgerichte Cyclus, EDI en de inzet van "Confetti voor Morgen" middels "coaching on the Job" en beeldcoaching.</li> <li>○ Zie verder "Activiteitenplan inzet subsidie Basisvaardigheden".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tussentijds november 2023, februari en juni 2024.</li> </ul>
Taal	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schooldoelstellingen en ambities formuleren.</li> <li>○ Passend taalaanbod realiseren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Onderzoeken taal-spellingmethode passend bij leerling populatie.</li> <li>○ Creëren rijke taalomgeving in de hal.</li> <li>○ Kennisoverdracht op OP1.</li> <li>○ Zie verder "Activiteitenplan inzet subsidie Basisvaardigheden".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eindevaluatie juni 2024</li> </ul>
Leergebied-overstijgend	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coöperatieve werkvormen tijdens reguliere lessen.</li> <li>○ Meenemen directeur in coachen en begeleiden.</li> <li>○ Begeleiden nieuwe IB-er vanaf januari 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inzet "Confetti voor Morgen".</li> <li>○ Inzet "Confetti voor Morgen".</li> <li>○ Interim IB-er begeleidt nieuwe IB-er.</li> <li>○ Zie verder "Activiteitenplan inzet subsidie Basisvaardigheden".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tussentijds november 2023, maart en juni 2024</li> </ul>
Digitale geletterdheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ontwikkeling van digitale geletterdheid binnen ons passende taalaanbod. Dit onderdeel nemen we mee in het onderzoek naar de nieuwe taal-spelling methode.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Scholing 6 december vanuit Meerderweert. <a href="#">In samenwerking met TaleNT2</a></li> <li>○ Onze I-coach Iris Verhagen en bovenschools ICT-er Sander Caris begeleiden ons in dit traject.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Juni 2024</li> </ul>



## AANBOD

ONDERDEEL	DOEL	HOE	EVALUATIE
LIST-lezen <i>In samenwerking met TaleNT2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Borging methodiek LIST lezen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In de jaarkalender opgenomen.</li> <li>Collegiale klassenbezoeken.</li> <li>2X per jaar LIST groepsbezoeken door IB a.d.h.v. kijkwijzer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens kleine en grote schoolbesprekingen van de Kwaliteitsgerichte Cyclus.</li> </ul>
Begrijpend lezen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Borging onderwijsplan Begrijpend lezen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groepsbezoeken door IB.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens kleine en grote schoolbesprekingen van de Kwaliteitsgerichte Cyclus.</li> </ul>
Blink	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoeken en ontwikkelen betekenisvol onderwijs (o.a. Blink, excursies etc.)</li> <li>Pilot Blink in 1-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O.l.v. regievoerder WO tijdens teamoverleggen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juni 2024.</li> </ul>
NT2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passend taalaanbod NT2 leerlingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schakelklas NT2 integreren in het lesaanbod in groep 1-2.</li> <li>Extra NT2 aanbod leerlingen groep 3.</li> <li>Kennisoverdracht middels NT2-leerkrachten van TaleNT2 tijdens teamoverleggen. <i>In samenwerking met TaleNT2</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens kleine en grote schoolbesprekingen van de Kwaliteitsgerichte Cyclus.</li> </ul>
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verdere implementatie "Met Sprongen Vooruit" tot en met groep 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MSV als aanvulling bij rekenlessen van WIG5 in groep 1 t/m 4.</li> <li>Leerkracht groep 5/6 scholing MSV en aanschaf materialen groep 5/6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens kleine en grote schoolbesprekingen van de Kwaliteitsgerichte Cyclus.</li> </ul>

## ZICHT OP ONTWIKKELING

ONDERDEEL	DOEL	HOE	EVALUATIE
Kwaliteitsgerichte Cyclus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verdere implementatie Kwaliteitsgerichte Cyclus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geheel doorlopen van de Cyclus.</li> <li>Begeleide intervisie om met elkaar te komen tot het professionele gesprek gekoppeld aan de kwaliteitsgerichte cyclus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maart en juni 2024</li> </ul>

# JAARPLAN

2023-24



Hiaten overstap naar WIG5 papier-digitaal	<ul style="list-style-type: none"><li>o Zicht op en dichten van hiaten na overstap van WIG5 middels Gynzy naar WIG5 middels Bingel (combinatie papier – digitaal).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o D.m.v. analyses zicht krijgen op hiaten.</li><li>o Extra instructie en begeleiding door leerkracht worden hiaten gedicht. Dit wordt beschreven in een ondersteuningsplan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Maart en juni 2024.</li></ul>
Onderwijsplannen	<ul style="list-style-type: none"><li>o Het SOP verder aanvullen met onderwijsplannen, waarin het aanbod op ondersteuningsniveau 1 wordt beschreven.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o IB met het team.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Maart en juni 2024</li></ul>
Externen	<ul style="list-style-type: none"><li>o Contacten CJG, GGD en HumanKind versterken.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o O.l.v. Interim intern begeleider.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Juni 2024</li></ul>

## PEDAGOGISCH EN DIDACTISCH HANDELEN

ONDERDEEL	DOEL	HOE	EVALUATIE
Didactisch handelen	<ul style="list-style-type: none"><li>o Doorgaande lijn EDI.</li><li>o Instructie afgestemd op leerling populatie en onderwijsbehoeften.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Coaching en begeleiding bij EDI tijdens de rekenlessen door inzet van “Confetti voor Morgen”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Maart en juni 2024.</li></ul>

## SCHOOLKLIMAAT

Op onze school werken betrokken en leerkrachten, die allereerst pedagoog zijn om vervolgens vanuit stevige relaties te werken aan brede opbrengsten. Met onze Gouden Afspraken ligt er een solide en stevig fundament waarop al het denken en handelen in en rondom onze school gebaseerd is. Het schoolklimaat is het onderwerp waarbij basisschool De Kameleon en de Nieuwkomersvoorziening TaleNT2 samenwerken.

## PEDAGOGISCH KLIMAAT

ONDERDEEL	DOEL	HOE	EVALUATIE
Gedrag <a href="#">In samenwerking met TaleNT2</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Borging onderwijsplan gedrag.</li><li>o Ontwikkelen van de executieve functies.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Zie ontwikkeltraject regiegroep pedagogisch klimaat o.l.v. de gedragsspecialist.</li><li>o Continueren groepsvergaderingen en leerlingenraad en borgen in de jaarplanning.</li><li>o Mediators.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Tijdens kleine en grote schoolbesprekingen van de Kwaliteitsgerichte Cyclus.</li></ul>
Executieve functies. <a href="#">In samenwerking met TaleNT2</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Meenemen nieuwe collega's in de metafoer “De Boot” t.b.v. de executieve functies.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Collegiale consultatie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Maart en juni 2024.</li></ul>
Vreedzame School <a href="#">In samenwerking met TaleNT2</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Borgen thema's, groepsvergaderingen en leerlingenraad.</li><li>o Start speelcoaches (tussenstap naar mediators).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o In de jaarkalender opgenomen.</li><li>o Regievoerders SEO brengen dit regelmatig in de teamoverleggen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Maart en juni 2024.</li></ul>

## SOCIALE VEILIGHEID





ONDERDEEL	DOEL	HOE	EVALUATIE
Gezonde school. <b>In samenwerking met TaleNT2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Door ontwikkelen en borgen van ons vignet 'gezonde school – welbevinden'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herregistratie "Gezonde School".</li> <li>Verdere implementatie "bewegend leren"</li> <li>Gezonde voeding: Traktatiebeleid, schoolfruit.</li> <li>Medewerking aan "Programma Schoolmaaltijden".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juni 2024.</li> </ul>
Vertrouwens Persoon <b>In samenwerking met TaleNT2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle kinderen + ouders weten wie de vertrouwenspersoon is en waarvoor ze er terecht kunnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens aula bijeenkomst van de lln.-raad kinderen</li> <li>Begin schooljaar centraal aan kinderen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juni 2024.</li> </ul>
Monitoring veiligheidsbeleving <b>In samenwerking met TaleNT2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opstellen nieuw veiligheidsplan.</li> <li>Overstap van SCOL naar VISEON van Cito Leerling in Beeld.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In gezamenlijkheid (team en directie/ib) wordt het huidige plan opnieuw tegen het licht gehouden.</li> <li>Start VISEON herfst 2023 o.l.v. interim IB-er.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>December 2023.</li> <li>Tijdens kleine en grote schoolbesprekingen.</li> </ul>
Sociaal veiligheidsplan <b>In samenwerking met TaleNT2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opstellen Sociaal Veiligheidsplan 2024 - 2028</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens teamvergadering eind 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>December 2023</li> </ul>

## ONDERWIJSRESULTATEN

### RESULTATEN

ONDERDEEL	DOEL	HOE	EVALUATIE
Referentieniveaus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heldere schooldoelstelling en -ambities formuleren op reken- en taalgebied.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vanuit de schooldoelstellingen en -ambities komen tot een beredeneerd aanbod o.l.v. Chava van der Zanden en Mirthe Limburg.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens kleine en grote schoolbesprekingen van de Kwaliteitsgerichte Cyclus.</li> </ul>

### SOCIALE EN MAATSCHAPPELIJKE COMPETENTIES

ONDERDEEL	DOEL	HOE	EVALUATIE
Burgerschap*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doelen burgerschap in kleuteronderwijs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitwerken van de doelen op burgerschap van de tweejaarlijkse planning projecten kleuteronderwijs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juni 2024.</li> </ul>
Ouderbetrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergroten ouderbetrokkenheid. <b>In samenwerking met TaleNT2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 oudercontactmomenten per groep in schoolweek 3. Deze uitbreiden waar mogelijk.</li> <li>l.c.m. met ouderbrief met groep specifieke informatie.</li> <li>Kijkochtenden in maart 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oktober 2023 en juni 2024</li> </ul>





*\*Dit onderdeel is in samenwerking met de Nieuwkomersvoorziening TaleNT2 en is ook zo opgenomen in het beleidsplan burgerschap. Hierboven staan de doelen specifiek voor de Kameleon en doelen voor de Kameleon en TaleNT2 samen. Specifieke doelen voor TaleNT2 zijn opgenomen in het beleidsplan Burgerschap.*

## VERVOLGSUCCES

ONDERDEEL	DOEL	HOE	EVALUATIE
Uitstroomadviezen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Verhogen nauwkeurigheid door overleg met VO.</li> <li>o Komen tot een beleidsplan POVO dat in lijn ligt met het beleid POVO van Meerderweert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Intensiever contact met VO voortzetten en door ontwikkelen.</li> <li>o Interim IB-er en directeur in overleg met het team.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Juni 2024.</li> </ul>

## KWALITEITZORG EN AMBITIE

Onze kwaliteitszorg staat uitgebreid beschreven in het schoolplan en het SOP (schoolondersteuningsprofiel). Hier leggen we uit waarom, hoe en wat we doen om de **kwaliteitszorg** en **kwaliteitscultuur** voor onze kinderen en onze collega's te waarborgen. Hierin is ook de **verantwoording** en de wijze waarop we hierover de **dialog** aangaan terug te vinden. Dit jaar richten we ons in het bijzonder op:

ONDERDEEL	DOEL	HOE	EVALUATIE
Ontwikkelcyclus	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Iedere leerkracht ontwikkelt zich op het gebied van EDI.</li> <li>o Start implementatie Meerderweert beleidsplan "Gesprekkencyclus". <b>In samenwerking met TaleNT2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o A.d.h.v. ieders POP op EDI werkt elke collega aan zijn/haar instructielessen.</li> <li>o Eerste gesprekken zijn tussen herfst- en kerstvakantie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o December 2023 en juni 2024.</li> </ul>
Kwaliteit borgen <b>In samenwerking met TaleNT2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Regievoeders per onderwerp/speerpunt (MW).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o De regievoeders dragen kennis (vanuit PLG's/netwerken) over in het team door punten te agenderen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Juni 2024.</li> </ul>

## FINANCIËEL BEHEER

Het financieel beheer van onze school komt aan de orde in de begrotingstoelichting (opvraagbaar) die jaarlijks wordt opgesteld in overleg met de controller en wordt geaccordeerd door de RvB. Hierbij wordt gekeken naar de **continuïteit** en **doelmatigheid** van het financieel beheer op onze school op de korte en middellange termijn. Tijdens het begrotingsgesprek wordt tevens de **rechtmatigheid** van bestede middelen bekeken.